

**Academie voor Schematherapie
organiseert**

BASISCURSUS SCHEMATHERAPIE

Data

11 en 12 september en 9 en 10 oktober 2018

Docenten

Drs. Wiesette Krol

Drs. Rosi Reubsaet

© Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een automatisch gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de Academie voor Schematherapie.

BASISCURSUS SCHEMATHERAPIE

Omvang cursus: De cursus omvat 4 bijeenkomsten van 6,25 uur

Urenverdeling: 25 contacturen

Data en tijden:

	Datum	Tijd	Onderwerp	Docent
1	11 september 2018	09,30- 16.30 uur	Dag 1 Schema theorie en assessment, verschillende modusmodellen	Drs. W.Krol
2	12 september 2018	09,30- 16.30 uur	Dag 2 Opbouw en fasering van de therapie, het modusmodel, de therapeutische relatie en imaginaire rescripting	Drs. W.Krol
3	9 oktober 2018	09,30- 16.30 uur	Dag 3 Vervolg therapeutische relatie en experiëntiële technieken bij werken met modi. Copingmodi, straffende oudermodi, omgaan met boze kind en schema's therapeut en rol van zelfonthulling	Drs. R. Reubsæet
4	10 oktober 2018	09,30- 16.30 uur	Dag 4 Empathische confrontatie, veeleisende oudermodi en cognitieve technieken, gedragsverandering, limit setting en omgaan met crisis	Drs. R. Reubsæet

Lunch: De lunch wordt niet verzorgd door de organisatie

Plaats: Utrecht

Docent: Drs. W.J. Krol (Wiesette)
werkzaam als klinisch psycholoog / afdelingshoofd MUMC+.
Psychotherapeut. klinisch psycholoog, supervisor ISST, VGCT, SFT.
wiesette@gmail.com

Mevr. Drs. R. Reubsæet (Rosi), klinisch psycholoog/psychotherapeut, cognitief gedragstherapeut en supervisor schematherapie. Werkzaam als klinisch psycholoog bij persoonlijkheidsstoornissen Vincent van Gogh.

Projectcoördinator: Judith Holland (fasegerichtst@gmail.com)

Beoordeling: Men heeft de cursus met goed gevolg doorlopen wanneer aan de volgende voorwaarden is voldaan:

- Maximaal 10% van de contacttijd is verzuimd. Wanneer meer dan 10% van de contacttijd is verzuimd, moeten extra opdracht(en) worden uitgevoerd ter compensatie van de gemiste uren. Bij meer dan 20% verzuim moeten gemiste bijeenkomsten bij een volgende cursus ingehaald worden.
- Het voldoende volbrengen van de huiswerkopdrachten.
- Actieve participatie gedurende de cursusedagen.

ALGEMENE INFORMATIE

Schematherapie is een integratieve therapie waarin methoden en technieken uit de interpersoonlijke, experiëntiële- en psychodynamische therapie geïntegreerd zijn in een theoretisch model gebaseerd op de cognitieve theorie, met als doel persoonlijkheidsproblematiek effectief te kunnen behandelen. Schematherapie is effectief gebleken bij de borderlinepersoonlijkheidsstoornis en veelbelovend bij de behandeling van andere persoonlijkheidsproblematiek. Deze therapie wordt individueel en in groepen toegepast en steeds breder geïmplementeerd. Uitgangspunt is dat wanneer niet aan de basisbehoeften van kinderen wordt voldaan zij disfunctionele schema's, copingstijlen en modi kunnen ontwikkelen die een rol spelen bij persoonlijkheidsstoornissen en hardnekkige stemmings- en angststoornissen.

Doelgroep

(Gz- en klinisch) psychologen, psychotherapeuten, cognitief gedragstherapeuten en psychiaters die werken met cliënten met persoonlijkheidsproblematiek. Ervaring met cognitieve gedragstherapie is gewenst.

Accreditatie:

Voor de cursus is accreditatie aangevraagd bij de VGCT. Accreditatie is toegekend door het Register Schematherapie, en de FGzPt.

Inhoud cursus

Het doel van deze 25-uurs basiscursus Schematherapie is dat cursisten kennismaken met diverse facetten van schemagerichte psychotherapie. Aan het einde van de cursus zullen de cursisten een casusconceptualisatie maken. Deze basiscursus van 25 uur omvat o.a. de volgende onderdelen: Assessment (opsporen schema's, copingstrategieën en modi), maken van een casusconceptualisatie, specifieke cognitieve technieken, experiëntiële technieken (psychodrama, imaginatie en twee- of meerstoelentechniek), interpersoonlijke technieken (limited reparenting, empathische confrontatie, grenzen stellen) en het aanleren van nieuw functioneel gedrag. Het accent in deze cursus ligt op het aanleren van vaardigheden om een casusconceptualisatie te maken. Zowel de schema's, copingstrategieën als de modi worden in een model inzichtelijk gemaakt. Verder worden vooral de experiëntiële technieken bij de behandeling van patiënten met cluster C problematiek en de Borderline persoonlijkheidsstoornis behandeld.

Vorm

Kennisoverdracht vindt plaats door het lezen van relevante literatuur voorafgaand aan de bijeenkomsten en een toelichting daarop door de docent via theoretische inleidingen. Daarnaast wordt de tijd in de cursus grotendeels gevuld met demonstraties van behandeltechnieken (via rollenspel en DVD) en door oefening van vaardigheden.

Toets

Een uitgeschreven schemagerichte casusconceptualisatie van een van je patiënten aan de hand van het casusconceptualisatieformulier en het casusconceptualisatie model. Hierin zijn opgenomen: de achtergrondgegevens van de patiënt, DSM-IV classificatie, beschrijving van de problematiek, belangrijkste schema's en modi en de ontstaansgeschiedenis daarvan, een analyse van de interactie van de schema's van de therapeut en de patiënt (bijvoorbeeld uitgewerkt in een functie-analyse), doelen en behandelplan. Deze toets wordt ingeleverd en moet minstens beoordeeld worden met een voldoende door de docent.

Doelstelling

Na afloop van de cursus kunnen de deelnemers in hun eigen praktijk schemagerichte cognitieve therapie toepassen bij cliënten met persoonlijkheidsstoornissen.

LITERATUUR

De verplichte literatuur en een syllabus wordt door CCD ter beschikking gesteld aan de deelnemers.

Boeken:

Verplicht:

- Young, J.E., Klosko, J.S. & Wieshaar, M.E. (2005). Schemagerichte therapie. Handboek voor therapeuten. Bohn Stafleu van Loghum, Houten.
- Genderen, H. van, & Arntz, A. (2010). Schematherapie bij borderlinepersoonlijkheidsstoornis. Amsterdam: Uitgeverij Nieuwezijds.
- Arntz, A. & Jacob, G. (2012). Schematherapie in de Praktijk. Amsterdam: Uitgeverij Nieuwezijds.

Aanbevolen:

- Genderen, H. van, Jacob, G. & Seebauer, L. (2012). Patronen doorbreken. Negatieve gevoelens en gewoonten herkennen en veranderen. Amsterdam: Uitgeverij Nieuwezijds.
- Young, J.E., & Klosko, J.S. (1999). Leven in je leven. Leer de valkuilen in je leven kennen. Lisse: Swets & Zeitlinger.

Syllabus:

- Vreeswijk, van, M., Broersen, J., & Nadort, M. (2008). Handboek schematherapie. Theorie, praktijk en onderzoek. Houten: Bohn Stafleu van Loghum. Hoofdstuk 8: Technieken in schematherapie (13 bladzijden)
- Arntz, A. & Jacob, G. (2012). Schematherapie een praktische handleiding. Amsterdam: Uitgeverij Nieuwezijds. Hoofdstuk 2: Het modusmodel, 2.3: Specifieke modusmodellen voor verschillende persoonlijkheidsstoornissen (21 bladzijden)
- Aalders, H. & Dijk van, J. (2011). Schemagerichte therapie in de praktijk. Amsterdam: Hogrefe Uitgevers B.V. Hoofdstuk 4: Schemagerichte therapie bij een narcistische persoonlijkheidsstoornis (20 bladzijden)

Aanbevolen DVD's:

- Schematherapie voor de borderline persoonlijkheidsstoornis
Te bestellen via www.schematherapie.nl
- Schematherapie voor cluster B en C persoonlijkheidsstoornissen
SCHEMA THERAPY, working with modes.
Te bestellen via www.schematherapy.nl (let op: schematherapy is anders gespeld)